

专业学位研究生教指委 指导性培养方案汇编

(清华大学有权授予的专业学位类别)

清华大学研究生

专业学位教育办公室

二〇二四年三月

目 录

前 言	1
1 全国 融硕士专业学位（MF）指导性培养方案（2014）	3
2 应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案（2011）	7
3 法律硕士专业学位研究生指导性培养方案（2017）	9
法律硕士专业学位（涉外律师）研究生指导性培养方案（2021）	13
4 社会工作硕士专业学位指导性培养方案（2012）	19
5 教育博士专业学位研究生指导性培养方案（2010）	23
教育博士专业学位研究生各专业方向指导性培养方案	26
6 体育硕士专业学位研究生指导性培养方案（2006）	35
7 应用心理硕士专业学位研究生指导性培养方案（2012）	38
8 新 与传播硕士专业学位研究生指导性培养方案（2020）	41
9 建筑学硕士专业学位基本要求（2015）	44
10 关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见（2018）	49
关于制订《工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》的 明	53
工程类博士专业学位研究生培养模式改 方案（2018）	56
关于制订《工程类博士专业学位研究生培养模式改 方案》的 明	59
11 制订 景园林硕士(MLA)专业学位研究生培养方案的指导意见（2006） ...	61
12 临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案（2015）	64
13 公共卫生硕士专业学位指导性培养方案（2003）	69
14 工商管理硕士专业学位基本要求（2013）	72
15 公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案（2019）	74
16 会计硕士专业学位研究生参考性培养方案（2019）	78
17 工程管理硕士（MEM）专业学位工业工程与管理 域研究生指导性培养方 案（暂定执行期：2021-2024 级）	83
工程管理硕士（MEM）专业学位物流工程与管理 域研究生指导性培养方 案（暂定执行期：2021-2024 级）	86
18 艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案（2020）	89
专业学位研究生教育指导委员会工作规程（2019）	97

前言

/

/

/

1	02 1			
2	02 2			
1	0 1			+
	0 2			
	0			
	0 1			
	0 2			
	0			
	0 2			
10	0 1			+
11	0			
12	0			
1	0			
1	0			
1	0			
1	0			
1	0 0			

1	0			+
1	0			
20	10 1			
21	10			
22	12 1			
2	12 2			
2	12			
2	12			
2	1			
2	1			
2	02			-
2	12			-
0	12			-

三、学习方式与年

2

2-

四、培养方式

1

2

五、培养工作

1

1

1

1

2

2

12

1

2



1



1

2



10

11

12

1



1

1

2



2

2012

21

六、学位授予

2 应用统计硕士专业学位研究生指导性培养方案（2011）

2011

一、培养目标及基本要求

1

2

1

二、招生对象

()

三、学习方式与年限

2

1

四、培养方式

五、课程设置

1

1

2

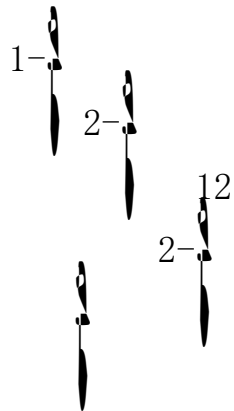
1

1

2

1

2



12

六、学位论文

七、学位授予

3 法律硕士专业学位研究生指导性培养方案（2017）

(201

+

一、培养目标与要求

(

1

,

,

,

,

2..

,

,

三、培养年 与方式

(

1.

2.

3.

四、培养内容与学分

()

1.

(1

(2

)

(

)

)

(

(

2

)

)

(2

)

2

)

(2

)

(

)

2

)

)

(

)

(2

)

())

() (2)

(10) (2)

(11) (2)

(12))

(1) (2))

2. (1)

1 (2)

2 (2)

(2)

(2)

2)

(2)

(2)

2)

(2)

()

(1)

1. (2)

2. 2)

()

2)

()

(

,

) ()

,

,

,

1.

2.

3.

4.

.

2

五、论文答 与学位授予

1

,

1

1 2

六、 则

法律硕士专业学位(涉外律师)研究生指导性培养方案(2021)

2021

2021 1

一、培养目标与要求

1

2

1

1

2

1

二、培养对

1

2

三、培养年

四、培养方式

+

+

+

1

2

100

100

20

1

2

10



1

+

+

/

/

2



五、培养内容与学分

1

1

2



1

2

2

2

2

2

2



2



1

1

1

2

1

)



0%

1

2



2



2



10



1

2



2

1.

六、论文答 与学位授予

1



1 2

七、 则

4 社会工作硕士专业学位指导性培养方案（2012）

2012

一、学位名称

二、培养目标

三、招生对象及入学考试方法

四、学习年限

2

2

五、培养方式

1

2



00

六、社会工作硕士专业学位 课程设置



1.

2.

12

1.

2.



.

1.

2.



.

.

.

.

.

.

.

.

.

10.

11.

12.

1.

1.

1.

1.

1.

1.

1.

1.

1.

1.

1.

1.

1.

20.

21.

22.

2.

2.

2.

2.

2.

)

00

00

()

2

七、学位论文

专业培养目标

五、 程设置与教学

20

六、 中期考核

七、开题报告和学位论文

八、论文答辩和学位授予

教育博士专业学位研究生各专业方向指导性培养方案

I 教育 导与管理专业方向

一、培养目标

五、中期考核和筛

六、开题报告与学位论文

七、论文答辩与学位授予

II 学校课程与教学专业方向

一、培养目标

二、招生对

三、学习年 与培养方式

四、 程设置与教学

五、中期考核

000

六、开题报告和学位论文

七、论文答辩和学位授予

学生发展与教育方向

一、培养目标

二、招生对

三、学习年 与培养方式

四、 程设置与教学

五、中期考核和筛

000

六、开 报告与学位论文

七、论文答 与学位授予

6 体育硕士专业学位研究生指导性培养方案（2006）

200

一、培养目标及要求

1.

2.

3.

二、招生对象与入学考

三、学习年

2

四、课程设置

2 ,



1

12 1

1.

2.



.

五、培养方式

六、学位论文与学位授予

7 应用心理硕士专业学位研究生指导性培养方案（2012）

2012

一、培养目标及基本要求

1

2

二、招生对象

()

三、学习方式与年限

2

1

四、培养方式

%

五、程设置

1

2

2

2

2

2

2

2

1

0

2

2

2

2

2

2

2-

2-

六、学位论文

七、学位授予

8 新 与传播硕士专业学位研究生指导性培养方案（2020）

2020

1

2

1

()

2

1

1

9 建筑学硕士专业学位基本要求（2015）

201

一、获本专业学位应具备的基本素质

1.

2.

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1.

2.

三、获本专业学位应接受的实 训练

1.

2.



四、获本专业学位应具备的基本能力

1.

,

2.

,

,

,

3.

,

,

,

,

.

,

,

五、学位论文基本要求

1.

,

,

10 关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的 指导意见（2018）

201

一、培养定位及目标

二、学习方式及修业年



三、培养方式及导师指导

2

2

1

1

四、 程设置及学分要求

2

1 -20

2
1

1

2

五、 专业实

六、 学位论文

/

七、论文评审与答

2



八、学位授予

关于制订《工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见》的 明

一、有关背景

201 1

201 2

201

20

1 200

二、相关 程

201

201 1

1

201

201



201

三、《指导意见》的主要内容

2 2

2

2

1

/

工程类博士专业学位研究生培养模式改 方案（2018）

201

一、培养目标

二、培养方式

1

2

3

三、招生对

四、工程类博士专业学位获得者应具备的知识、能力和素

1

2



六、保 与监督

1

2

关于制订《工程类博士专业学位研究生培养模式改 方案》的 明

一、制订背景

2011

2

201



0

二、制订 程

201

201

201



201

三、《改 方案》的主要内容

11 制订 景园林硕士(MLA)专业学位研究生培养方案的指导意见（2006）

200

一、培养目标和要求

1

2

二、入学要求

1

2

1

2

三、培养方式和学制

1

2



四、课程设置与必修环节

1

1

1

2



2

1

2



1

2

五、学位论文（设计）

2



1

2



2

六、学位授予



第三条 学习年 与培养原则



第四条 程学习与考核

()

1



2

第五条 临床能力训练和考核

) (()
201)



第八条 学位申 与授予

1.

2.

3.

第十条 组织管理

13 公共卫生硕士专业学位指导性培养方案（2003）

2003

一、培养目标

1

2

二、招生对象

三、学习方式及年限

2

1

四、培养内容与要求

0

20

20

五、论文工作

1

2

六、学位授予

14 工商管理硕士专业学位基本要求（2013）

一、获本专业学位应具备的基本素

二、获本专业学位应掌握的基本知识

1.

2.

三、获本专业学位应接受的实 训练

四、获本专业学位应具备的基本能力

五、学位论文基本要求

1.

2.

3.

六、对 级管理人員工商管理碩士（EMBA）的要求

15 公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案（2019）

201

一、培养目标

二、招生类型及报考条件

三、学习方式与年限

2

四、学分要求与课程设置



1

2

1.

1
1

1			2
2			2
!			1
			!
			!
			!
			2
			2
			2
10			2
11			2
12			2
!			2

2.



五、师 伍

2

六、教学形式

七、学位论文

16 会计硕士专业学位研究生参考性培养方案（2019）

201

一、培养目标及基本要求

二、培养特色与方向

三、学制与年

2-
0

四、培养方式

五、程设置

21

1.

1

2

↑

2

↑

2

2.

1

2

↑

1

↑

↑

↑

↑

↑

↑

2

1.

1

2



2.

1

2



1

2



.
1
2
↑

.
1
2
↑

.
1
2
↑

1.

2

2

六、学位论文

2

17 工程管理硕士（MEM）专业学位工业工程与管理 域研究生指导性培养方案（暂定执行期：2021-2024 级）

12 0

2011

201 1

2-

0

()

1

12
12 0

1.

2

2

2

2

2

2

2

2

2.

10

2

∅
∅
∅
∅

2
2
2
2
2
2

17 工程管理硕士（MEM）专业学位物流工程与管理
域研究生指导性培养方案（暂定执行期：2021-2024 级）

12 0

0 \ . &

2011 !

201 1

0

()

1

12

12 0

1.

1

1

2

2

2

2

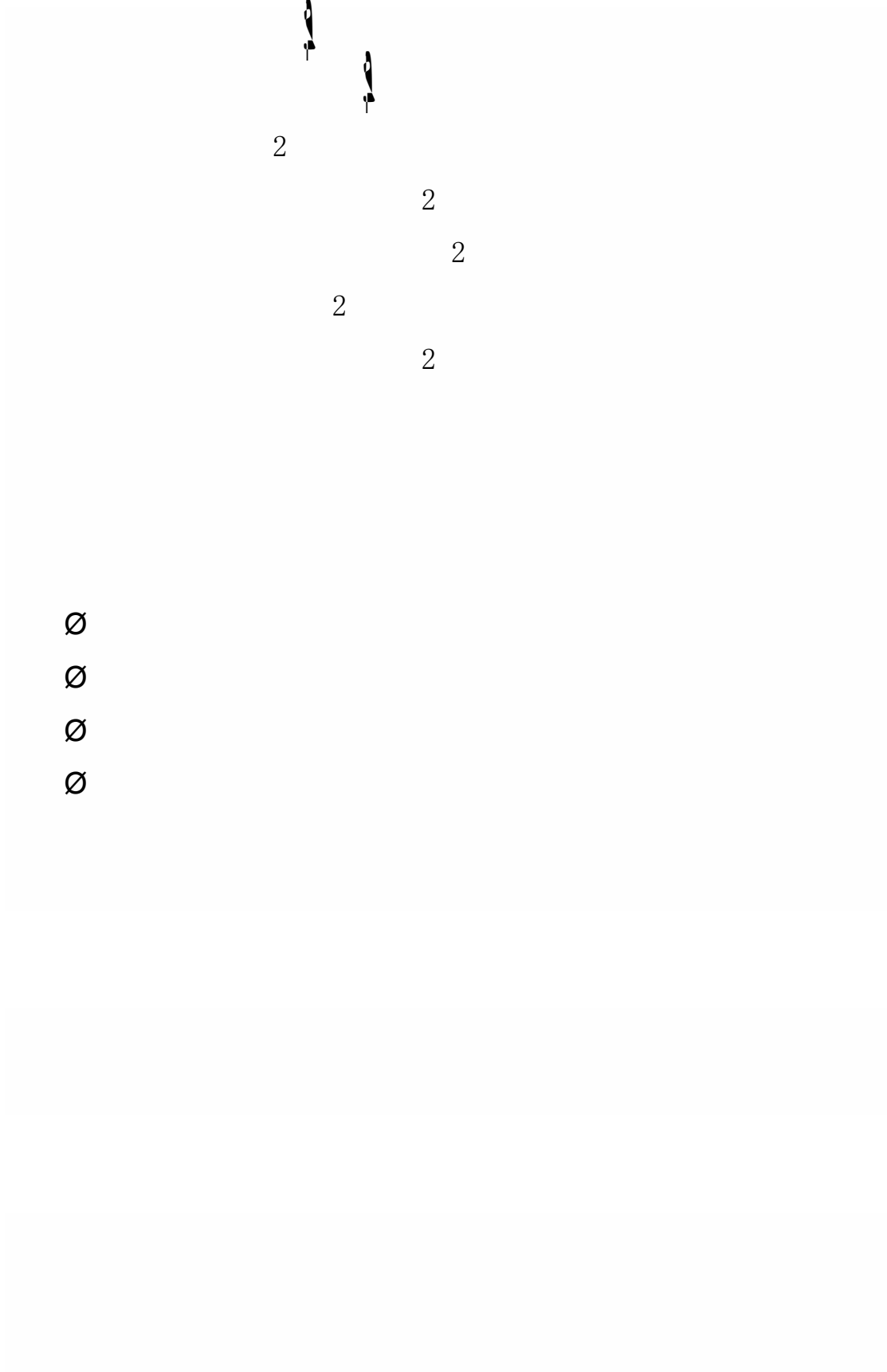
2

2

2.

10

1



2
2
2
2
2

Ø
Ø
Ø
Ø

18 艺术硕士专业学位研究生指导性培养方案（2020）

2020

美术 域（135107）

一、培养目标

二、招生对

三、学习方式及年

四、培养方式

五、 程设置

20-0%

-10

0%

0

0

1

1

六、毕业考核

0%

0%

1

2

1

1

1

1

1

1

1

1

2



0.

1.

1



七、学位授予

0 2020

艺术设计 域（135108）

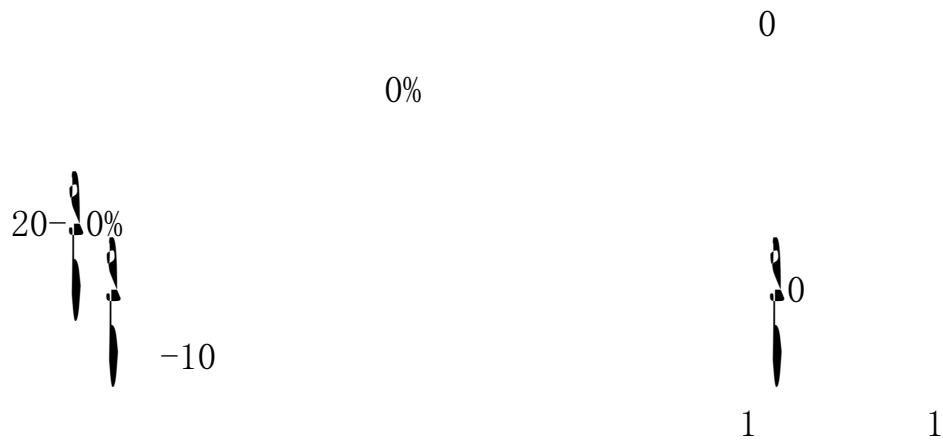
一、培养目标

二、招生对

三、学习方式及年

四、培养方式

五、 程设置



六、毕业考核

0%

0%

1.

2.



0.



七、学位授予

八、学业档案

专业学位研究生教育指导委员会工作规程（2019）

201

0 1 1 2- 1

0

